

上牧第三小学校では、家庭学習は学習の習慣を身に付けるために大切なことの1つだと考えています。また、家庭学習が充実することは学力の定着にもつながると考えています。自主ガッツ（自主学習）は自ら考え進んで学習する力を身に付けるものとして全学年で取り組んでいます。この手引きを日々の家庭学習にご活用ください。

き じかん じぶん すす
① 決めた時間に自分から進んでしよう！

しゅうちゅう と く たいせつ
集中して取り組むことがまず大切で
す。いつなら 集中できるのか、いつなら
なら こと りょうりつ かんが
習い事と両立できるのか考えましょう。
ようび ちが
曜日ごとに違ってもいいですね。

しゅうちゅう ばしょ
② 集中できる場所でしょう！

しゅうちゅう ばしょ ひと てい
集中できる場所は人それぞれ。低
ちゅうがくねん ひと き ち ばしょ えらび
中学年の人は気が散りにくい場所を選び
ましょう。こうがくねん ひと じぶん しゅうちゅう
高学年の人は自分が集中で
きる場所を探してみましよう。

かくにん かなら
③ 確認は必ずしてもらおう！

いま がくしゅう
今どんな学習をしているのか、どれく
りかい
らい理解しているのかを見てもらいまし
う。じぶん から み せ る よう に し ま し ょ う。
う。自分から見せるようにしましろう。

宿題のめやすは 10分×学年 でも・・・

宿題にかかる時間は個々によってちがいます。ササッとすれば短くなり、丁寧にすればより時間がかかります。大事なことは時間だけではありません。

「わからない！」と言われたら・・・

わからない時は担任に聞くように言ってください。でも、その前に・・・以下のことをしてみてください。

1. どこまでわかっているかを「聞き出す」
2. ノートや教科書から一緒に「探す」
3. 一緒に「考える」（絵や図を使って）

自分で考える力を

身に付けることが大切です。

かていがくしゅう き
家庭学習のしーしを決めよう！

① いつするか(時間)

② どこですか(場所)

③ どのように確認するか



しゅくだい かてい がくしゅう しゅうかん がくりよく ていちゃく み つ
宿題は家庭で学習する習慣と、学力の定着を身に付けるものです★

たくさんほめて、励まして、あたたかく見守ってあげましょう！

1. 家庭学習を始める前の STEP 1・2・3！

STEP 1

生活リズムを整えよう！
 ○早寝 ○早起き
 ○朝ご飯 など
 すっきりした脳を作る大切な習慣です。

STEP 2

家庭の約束を決めよう！
 ○いつするのか（時間）
 ○どこでするのか（場所）
 ○どのように確認するのか など
 自分から進んで学習に取り組めるよう
 にお子様と話し合ってください。

STEP 3

集中できる環境を整えよう！
 ○テレビは消す
 ○おやつを食べながらしない
 ○机の上や空間を整理整頓する など



2. めやすの時間（宿題も含めて）

低学年

10分～

中学年

30分～

高学年

50分～

なにからすればいい？



- ①学校から出された宿題
- ②自主ガッツ(自主学習)
- ③翌日の準備

*自主ガッツ(自学)が宿題に出されることもあります。

3. 自主ガッツ(自主学習)の内容(詳しくは各学年の「自主ガッツのすゝめ」をご覧ください)

国語

音読 視写 漢字
 国語辞典や漢字辞典を使った学習読書 日記 漢字検定に挑戦！など

算数

計算練習(計算カード・ドリル)
 もう一度問題にチャレンジ！
 問題の解説書作りに挑戦！など

その他

新聞作り 生き物観察・記録 実験・考察 手芸 調理
 音楽 歌 工作 スケッチ ぬり絵 折り紙 体力作り
 予習に挑戦！ など

じしゅ じしゅがくしゅう みすか かんが すす がくしゅう ちから み つ
自主ガッツ(自主学習)は『自ら』『考え』『進んで』学習する力を身に付けるためのものです★